令和7年度　筑前町立夜須中学校経営構想

日本国憲法　教育基本法　学習指導要領　福岡県教育施策　筑前町教育施策大綱　等

校訓:「英知」「健康」「友愛」

教育課題

○学力・学習を支える基盤づくり
（学びに向かう力、家庭学習の習慣化）
○自己指導能力の育成
（積極的生徒指導）
○自尊感情の育成
（自他の良さに気付く）
○チャレンジ精神の育成
（何事にも挑戦する力、向上心）
○自制心の育成
（スマホ等の使い方、基本的な生活習慣）

学校教育目標

自ら学びに向かい、心豊かにたくましく生きる生徒の育成

経営課題

○確かな学力の育成に向けた授業づくり
○積極的生徒指導の視点に立った学年づくり
○お互いを認め合う風土をもった学級づくり
○夢や目標を育むキャリア教育の充実
○規範意識と基本的生活習慣の育成
○キャリアステージに応じた人材育成
○学校内及び地域や家庭、関係機関が連携した「チーム夜須中」の構築
○不祥事防止と教職員の働き方改革

めざす学校像

○生徒一人一人が主体的に学び、確かな学力を育むことができる学校
○互いの良さを認め合い、豊かな心を育むことができる学校
○将来の夢や目標をもち、何事にも挑戦する力を育むことができる学校

めざす教師像

・自己研鑽に努め、生徒一人一人の学ぶ意欲を育む教師
・生徒の豊かな人間性を育み、一人一人の良さを引き出す教師
・心身とも健康で、生徒と共に前向きに歩む教師

本年度の重点目標（めざす生徒像）

◆自らの意思で、課題を解決することができる生徒
◆自他の良さを認め合い、積極的に取り組む生徒
◆何事にも最後まであきらめず、挑戦し続ける生徒

取組指標
○教師の学校評価及び生徒の学習状況アンケート（活動場面）→3．2以上
○生徒の生活状況アンケート（自分の良いところに気付いている）→3．2以上
○全国学力・学習状況調査　質問紙（挑戦心）→肯定的回答が県平均以上

めざす授業像

・確かな学力と豊かでたくましい心身を育むことができる授業
・主体的、対話的で深い学びの実現に向けた授業
・タブレット等を効果的に活用し、個別最適化された授業
・夜須 NEW BASICを大切にした授業

本年度の経営の重点

組織運営の改善･充実

【組織の機能化、業務の効率化の促進】
○組織マネジメントを生かした学校運営
○運営委員会及び各種委員会の充実
・主幹、主任・主事の機能化
・各種委員会の定例化
・協議内容の共有化
○校務分掌・役割分担の明確化
○教職員の働き方改革の推進
【組織的･協働的に諸課題に取り組む力の醸成】
○職員の経営参画意識の高揚
・職員の持ち味を生かした運営
・同僚性を持つ職員集団づくり
○分掌間の協力体制
○職員面談による目標管理と支援
・育成指標に基づく学期に１回の職員面談
【学校運営協議会及び関係機関との連携】
○社会に開かれた教育課程
○学校だより・ＨＰ等の定期的なアップデートによる情報発信
○生徒の地域活動への積極的参加
○家庭との情報共有
○各専門機関との連携
○地域移行に向けた部活動改革

教育活動の改善･充実

【確かな学力の育成】
○授業づくり
・基礎基本の確実な定着
・ICTの効果的活用
・自力解決＆他者協働
○学びの基盤づくり
・学びを支える環境づくり
・CD層への支援及び見取りの強化
○家庭・関係機関との連携
・家庭学習の内容の充実(AIドリル)
・日常的なタブレットの持ち帰り
【豊かな心の育成】
○生き方を考える道徳教育
・実態調査を踏まえた効果的な指導
○夢や希望を育むキャリア教育
・地域と連携したキャリア教育
○積極的な生徒指導
・ＱＵ調査と分析
・自己決定、自己存在感、共感的人間関係づくり
○支持的風土の学年・学級づくり
・互いに認め合う実践行動
【健やかな体の育成】
○運動習慣の確立
・生徒会との連携
○運動への興味関心の向上
・ニュースや写真等の掲示物の充実

職員研修の改善･充実

【校内研修】
○専門性と実践的指導力の向上
・夜須 NEW BASICに基づいた授業力向上を目指す主題研修(自立解決＆他者協働)
・特別支援教育等、課題に対応した一般研修
・ICT（タブレット等）の効果的活用に関する研修
【校外研修】
○キャリアステージや各自の課題に応じた研修への参加奨励
○朝倉郡教育研究所教職員研修
○研修内容の職員への還元
【生徒の安全確保と危機管理】
○いじめの未然防止、早期発見、早期対応
○校内支援センターと連携した新たな不登校を生まない取組
○危機管理マニュアルに係る研修（人命に関わる事件・事故・災害、アレルギー等への対応マニュアルの整備と周知徹底）
○避難訓練等の実施
【服務管理の徹底】
○綱紀の厳正な保持及び服務規律の確保